

آزمون شبیه ساز نیمسال اول درس : روانشناسی	ساعت شروع :	تاریخ امتحان :	مدت امتحان :
نام و نام خانوادگی :	رشته : انسانی	پایه ی یازدهم دوره ی متوسطه	تعداد صفحات : ۴ صفحه
آزمون شبیه ساز + پاسخنامه	جهت دریافت ۷ روز مشاوره و برنامه ریزی رایگان پادینو با شماره 02166906790 تماس بگیرید		
ردیف	سوالات		
	نمره		

روان شناسی

۱ جدول های زیر را کامل کنید.

الف طبق جدول موقعیت های ردیابی علامت را در جای خالی کامل کنید.

ردیابی نشدن علامت	ردیابی علامت	علامت
از دست دادن محرک هدف	(۱)	حاضر
رد درست	(۲)	غایب

ب باتوجه به مثال مطرح شده به مقایسه احساس، توجه و ادراک پردازید.

توجه	ادراک	احساس
(۱)	(۲)	صدای معلم به گوش تمامی دانش آموزان می رسد.

۲ مفاهیم داده شده زیر را تعریف کنید.

الف توجه:

ب رمزگردانی:

پ روانشناسی:

۳ به ترتیب هریک از عبارت های زیر اشاره به کدام یک از انواع حافظه دارد؟

الف پاسخ به پرسش نام محل اقامت امام خمینی در فرانسه چه بوده است؟

ب پاسخ به پرسش کشور ایران، چند استان دارد؟

پ زمان بازیابی این نوع حافظه چند دقیقه است.

ت همانند یک تخته سیاه است که ذهن محاسباتش را بر روی آن انجام می دهد.

۴ عوامل مؤثر بر چگونگی رشد قبل از تولد را نام ببرید.

به سوالات زیر پاسخ کوتاه دهید.

۵ چهار ویژگی رشد شناختی دوره نوجوانی را نام ببرید.

۶ سه کارکرد توجه را نام ببرید.

۷ حافظه کوتاه مدت را با حافظه کاری مقایسه کنید.

۸ آزمایش ابینگهوس در ارتباط با کدام عامل فراموشی است؟ نتایج آن را توضیح دهید.

۹ هنگام پاسخ دادن به پرسش های زیر اطلاعات را از چه حافظه ای بازیابی می کنیم؟

الف حافظه باتوجه به زمان بازیابی به چند نوع تقسیم می شود؟

ب در چه رشته ای تحصیل کرده اید؟

۱۰ آماده سازی را تعریف کنید.

درستی یا نادرستی جمله های زیر را مشخص کنید.

۱۱ عالی‌ترین مرتبه شناخت حل مسئله و تصمیم‌گیری است.

۱۲ برای اخذ اطلاعات عمیق از مصاحبه بدون ساختار استفاده می‌شود.

۱۳ در ظرفیت حافظه محدودیت وجود دارد.

۱۴ منظور از بلوغ جنسی، نقطه‌ای است که در آن، ریش جنسی به دست می‌آید.

۱۵ خوگیری به معنای افت تمرکز است.

۱۶ مکتب گشتالت معتقد است که ادراک اشیاء یا رویدادها، حاصل مجموع اجزای تشکیل‌دهنده آنها است.

۱۷ جاهای خالی را در نمودار زیر کامل کنید؟



۱۸ سه مورد از اصول مکتب گشتالت را با رسم شکل توضیح دهید.

۱۹ تفاوت مرور با تکرار صرف چیست؟

۲۰ در چگونگی شکل‌گیری سطوح مختلف شناخت، شناخت پایه به ترتیب دارای چه مراحل است؟

۲۱ توجه و ادراک را تعریف کنید.

۲۲ ۲ مورد از ویژگی‌های رشد شناختی در دوره نوجوانی را نام ببرید و توضیح دهید.

۲۳ فرض کنید در یک اتاق تاریک به صفحه‌ای نگاه می‌کنیم، از شما خواسته می‌شود هر زمان نقطه نورانی کوچکی بر محل موردنظر تابیده شد، گزارش دهید. در این موقعیت توجه، احتمال وقوع هر ۴ موقعیت ردیابی علامت را بررسی کنید.

علامت	ردیابی علامت	ردیابی نشدن علامت
حاضر
غایب

۲۴ خطای ادراکی را با توهم مقایسه کنید.

۲۵ ویژگی‌های جنسی اولیه و ویژگی‌های جنسی ثانویه را توضیح دهید.

در عبارت‌های زیر کلمه مناسب داخل پرانتز را انتخاب کنید.

۲۶ "پرتو نیکان نگیرد هر که بنیادش بد است". (عوامل وراثتی / عوامل محیطی)

۲۷ به توانایی فرد برای یافتن محرک هدف در یک دوره زمانی طولانی می‌گویند. (گوش به زنگی / ردیابی علامت)

۲۸ گذشت زمان باعث تضعیف حافظه می‌شود. (مسئله / فرضیه)

۲۹ دو مورد از مهارت‌هایی که منجر به داشتن حافظه بهتر می‌شود را توضیح دهید.

۳۰ به نظر شما یک دندان‌پزشک در گفتگو با دیگران، به کدام یک از اعضای بدن بیشتر توجه می‌کند؟ چرا؟

آزمون شبیه ساز نیمسال اول درس : روانشناسی	ساعت شروع :	تاریخ امتحان :	مدت امتحان :
نام و نام خانوادگی :	رشته : انسانی	پایه ی یازدهم دوره ی متوسطه	تعداد صفحات : ۴ صفحه
آزمون شبیه ساز + پاسخنامه	جهت دریافت ۷ روز مشاوره و برنامه ریزی رایگان پادینو با شماره 02166906790 تماس بگیرید		
ردیف	پاسخنامه		نمره

روان شناسی

۱ الف

۱- اصابت یا تصمیم درست

۲- هشدار کاذب

ب

۱- توجه: چند نفر از دانش آموزان سر خود را بالا آورده و به وی نگاه می کنند.

۲- ادراک: یکی از دانش آموزان از معلم خود سوال می پرسد.

۲ الف

توجه: انتخاب محرک خاص از بین محرک های بی شمار پیرامون

ب

رمزگردانی: تبدیل اطلاعات به رمز قابل قبول و سپردن به حافظه

پ

روانشناسی: علم مطالعه رفتار و فرآیندهای ذهنی (شناخت)

۳ الف

حافظه معنایی

ب

حافظه معنایی

پ

حافظه کوتاه مدت

ت

حافظه کاری

۴

سن مادر - کیفیت تغذیه - فشار روانی - آلودگی محیط - حالت های هیجانی - آرامش (ارتباط معنوی) - استفاده از داروها

پاسخ سؤالات ۵ تا ۶

۵

۱- تفکر فرضی یا احتمال گرا

۲- توجه نوجوانان، در مقایسه با کودکان، گزینشی تر است؛

۳- نوجوانان بهتر از کودکان قادر به رمزگردانی، اندوزش و بازیابی اطلاعات هستند.

۴- نوجوانان به دنبال چگونگی تقویت حافظه خود هستند؛ به عبارت دیگر می خواهند چگونگی به حافظه سپردن اطلاعات را

فراگیرند. به این نوع مهارت آموزی "فراحافظه" می گویند.

۶

ردیابی درست علامت - گوش به زنگی - جستجو

۷

در حافظه کوتاه مدت، فقط تا چند دقیقه می‌توانیم اطلاعات را ذخیره کنیم. ملاک ذخیره سازی اطلاعات در این حافظه فقط ذخیره سازی کوتاه (حداکثر چند دقیقه) است. ما بسیاری از اطلاعات را بر اساس میزان استفاده از آن‌ها در مدت زمان کوتاه به خاطر می‌سپاریم. در این صورت با حافظه کاری سروکار داریم. مفهوم حافظه کاری نشان‌دهنده این موضوع است که انواع حافظه را نمی‌توانیم صرفاً بر اساس زمان تقسیم‌بندی نماییم؛ بلکه میزان استفاده از اطلاعات، تعیین‌کننده در دسترس بودن یا عدم دسترسی به آن اطلاعات است. در واقع حافظه کاری حافظه‌ای است که به سایر اجزای شناخت خدمت‌رسانی می‌کند حافظه کاری می‌تواند کار همه اجزای شناخت ما است.

۸

یکی از عوامل مؤثر بر ایجاد فراموشی، گذشت زمان است. آیینگهوس آزمایش جالبی در این باره انجام داد: آزمایش جالبی در این باره انجام داد. او مجموعه‌ای از واژگان بی‌معنا همانند (داک، ووک، ساد و سیت) را حفظ کرد و بعد سعی کرد آن‌ها را به خاطر آورد. آزمایش وی دو نتیجه دربرداشت:
۱- با گذشت زمان، بعضی از واژگان فراموش شدند.
۲- بیشترین مقدار فراموشی در ساعات‌های نخست بعد از یادگیری صورت می‌گیرد.

۹

الف حافظه معنایی

ب

ب حافظه رویدادی

۱۰

آماده سازی زمانی اتفاق می‌افتد که شناخت محرک معینی تحت تاثیر ارائه پیشین همان محرک یا محرک شبیه آن قرار گیرد.

پاسخ سؤالات ۱۱ تا ۱۶

۱۱

صحیح

۱۲

صحیح

۱۳

غلط

۱۴

غلط

۱۵

صحیح

۱۶

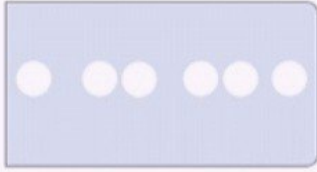
غلط

۱۷



روانشناسان پیرو مکتب گشتالت سعی کردند با استفاده از برخی اصول ساده منظور خود را تبیین کنند که تعدادی از آن اصول توضیح داده می‌شود:

۱- مجاورت: وقتی چند شیء در کنار یکدیگر باشند، ما آن‌ها را به صورت یک گروه ادراک می‌کنیم. همچنان که در شکل زیر دیده می‌شود ما گرایش داریم چهار دایرهٔ میانی را به صورت دو زوج دایره ببینیم.

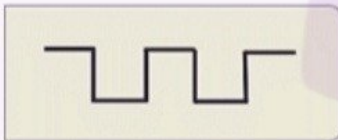


۲- مشابهت:

ما معمولاً تمایل داریم اشیاء را بر اساس شباهت آن‌ها در یک مقوله طبقه‌بندی کنیم. همچنان که در شکل زیر می‌بینیم ما در این شکل، ۴ خط جداگانه ادراک نمی‌کنیم، بلکه می‌گوییم یک خط دوتایی و دو خط یکی.



۳- استمرار: ما گرایش داریم اشکال را به صورت متصل و پیوسته ببینیم، نه منقطع و غیرپیوسته.



در مورد مطالب هربار مفهوم جدیدی را از خود می‌پرسیم. - مرور در مطالب فراتر از تکرار حرف است.

در چگونگی شکل‌گیری سطوح مختلف شناخت، شناخت پایه به ترتیب شامل توجه، ادراک و حافظه است.

انتخاب محرک خاص، از بین محرک‌های بی‌شمار پیرامون ما، توجه نام دارد. تعبیر و تفسیر کردن و معنی و مفهوم و سازمان دادن به محرک‌های توجه‌شده ادراک نام دارد.

۱- شکل‌گیری تفکر فرضی (فرضیه‌سازی) ۲- توجه‌گزینی، ۳- فراحافظه ۴- پردازش مفهومی توضیحات هرکدام از این موارد صحیح می‌باشد.

علامت	ردیابی علامت	ردیابی نشدن علامت
حاضر	نقطهٔ نورانی تابیده می‌شود و شما آن را گزارش می‌کنید.	نقطهٔ نورانی تابیده می‌شود، اما شما آن را گزارش نمی‌کنید.
غایب	نقطهٔ نورانی تابیده نمی‌شود، ولی شما آن را گزارش می‌کنید.	نقطهٔ نورانی تابیده نمی‌شود و شما آن را به درستی گزارش نمی‌کنید.

گاهی چیزی را که وجود خارجی دارد ادراک نمی‌کنیم. (خطای ادراکی) و گاهی نیز چیزی را ادراک می‌کنیم که وجود خارجی ندارد. (توهم)

تغییراتی که بر توانایی تولیدمثل تأثیر می‌گذارند که آن‌ها را ویژگی‌های جنسی اولیه می‌نامند؛ یعنی ویژگی‌هایی که به‌طور مستقیم در تولیدمثل نقش دارند. تغییراتی که جزئی از علائم رشد و قابل رویت‌اند را ویژگی‌های ثانویه می‌نامند مثل رویش موی صورت در پسران

پاسخ سؤالات ۲۶ تا ۲۸

عوامل وراثتی

گوش به زنگی

مسئله

ب) تیت‌ر مهارت‌های حافظه درس ۴ (هر کدام از ۱۵ مورد درست است)

دندان - چون اطلاعات و زمینه‌های قبلی در حافظه‌اش است.